

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Фельдшерский колледж»

**Оценочные материалы
для промежуточной аттестации
по учебной и производственной практикам
по ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

31.02.01 Лечебное дело
срок обучения 3 года 10 месяцев
очная форма обучения

2026г

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета

№ 1 от 31.08.2026г.

Председатель ЦМК

Г.С. Банарь

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средства (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программы учебной и производственной практик по ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённого приказом Минпросвещения России № 526 от 04.07.2022 года.

1.1. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практикам по ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности проводится в форме:

- комплексные дифференцированные зачеты;

1.2. Состав фонда оценочных средств

ФОС включает:

-билеты (Приложение 1)

1.3. Проверяемые результаты

Оценочные средства позволяют проверить следующие, запланированные в рабочей программе учебной и производственной практик по ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

УП.02	
Иметь первоначальный опыт	УП.02.01 -ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); -проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; -формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; -составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения обследования; -интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; -направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; -определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи; -составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, отравлениями; -назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; -оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая

	наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; -реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; -направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; -обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи; -обеспечение рецептами на лекарственные препараты; -направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; -проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; -посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных; -проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; -оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; -подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. УП.02.02 -ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); -проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; -формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; -составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; -интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений,
--	--

	травм, отравлений; -направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам; -определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; -выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; -составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; -назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; -оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; -отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; -реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; -направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; -обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи; - обеспечение рецептами на лекарственные препараты; -направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; -проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; УП.02.03 -сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); -проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; -формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного
--	--

обследования пациента;
 -составления плана обследования пациента,
 -интерпретации информации, полученной от пациента,
 результатов физикального обследования, результатов
 инструментальных и лабораторных обследований, с учетом
 возрастных особенностей и наличия заболеваний
 проведения диагностики и дифференциальной диагностики
 заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их
 обострений, травм, отравлений;
 -направление пациента для консультаций к врачам-специалистам;
 -определение медицинских показаний для оказания первичной
 медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи.
 -составление плана лечения пациентов с хроническими
 неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их
 обострениями, травмами, отравлениями;
 -назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и
 клинической картины заболеваний и (или) состояний;
 -оценка эффективности и безопасности немедикаментозного
 лечения;
 -отпуска и применения лекарственных препаратов, включая
 наркотические лекарственные препараты и психотропные
 лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера
 отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в
 лечении и обезболивании;
 -реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий
 при оказании первичной доврачебной медико-санитарной
 помощи;
 -направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том
 числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому
 врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции
 лечения и плана диспансерного наблюдения;
 -обеспечение рецептами на лекарственные препараты;
 -проведение динамического наблюдения за пациентом при
 высоком риске развития хронических заболеваний и при
 хронических заболеваниях и (или) состояниях, не
 сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению
 врача;
 -проведение экспертизы временной нетрудоспособности в
 соответствии с нормативными правовыми актами;
 -оформление и выдача пациенту листа временной
 нетрудоспособности, в том числе в форме электронного
 документа;
 -подготовка документов для направления пациента на медико-
 социальную экспертизу в соответствии с нормативными
 правовыми актами.
 УП.02.04
 -ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;
 сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов
 (их законных представителей);
 -проведение осмотра, физикального и функционального
 обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
 -формулирование предварительного диагноза, основанного на

	результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; -составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; -интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний -проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; -направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; -проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; -определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; -выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, -визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; -составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; -назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; -оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; -отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; -реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; -направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; -обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в
--	--

	том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; -обеспечение рецептами на лекарственные препараты; -направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; - ведение физиологических родов; -проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; -посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных; -проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; -оформление и выдача пациенту листа временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; -подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами
Уметь	УП.02.01 -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); -интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); -оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; -проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, оценивать состояние пациента; -оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); -интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирувание жизненных функций и

	параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; -проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, отравлений у взрослых и детей; -обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; -формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; -разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, отравлениями; -оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; -применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; -назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; -проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; -проводить введение лекарственных препаратов: наочно, внутрикочно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикочно, используя специальную укладку для внутрикочного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; ректально, с помощью клизмы;
--	---

	-предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; -осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; -направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести учет лекарственных препаратов; -проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; -оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; -проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; -определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; -оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; -оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. УП.02.02 -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); -интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); -оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; -проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, оценивать состояние пациента; -оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал; -интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и
--	---

	параметров; -проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; -выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; -обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; -формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; -разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; -оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; -применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; -назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; -проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; -ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; -пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; -внутривенное введение лекарственных препаратов; -непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; -внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; -уход за сосудистым катетером; -проводить введение лекарственных препаратов: внутримышечно; -внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией
--	--

	лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; ректально, с помощью клизмы; -предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; -осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; -направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; -вести учет лекарственных препаратов; -проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; -оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; -проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; -проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; -определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. УП.02.03 -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); -интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); -оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; -оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); -интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирувание жизненных функций и
--	--

	параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; -проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; -обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; -формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; -разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; -оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; -применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; -назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; -проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; -проводить введение лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; ректально, с помощью клизмы; -предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; -осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов,
--	---

	включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; -направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; -вести учет лекарственных препаратов проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; -оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; -определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; -оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; -оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. УП.02.04 -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); -интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); -оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; -проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; -оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); -проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; -интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание
--	--

	артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; -проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; -выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; -обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; -формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; -разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; -оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; -применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; -назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; -проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; -ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; -установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; -внутривенное введение лекарственных препаратов; -непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
--	---

	внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; -проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикочно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; -внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; -интраназально, в наружный слуховой проход; -втиранием растворов в волосистую часть головы с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов, инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; -предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; -осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; -направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; -вести учет лекарственных препаратов; -проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; -оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; -проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; -определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; -оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; -оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами
ПП.02.01-ПП.02.04	
Владеть навыками	ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление

	пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам; определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи; обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
--	---

Уметь	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров,; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты
-------	---

	лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.
--	--

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Место проведения

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практикам проводится на базе практики.

2.2. Продолжительность проведения

На комплексный дифференцированный зачет отводится 3/3 час.

2.3. Требования к условиям проведения

При проведении промежуточной аттестации учитывается наличие:

- положительного аттестационного листа, заверенного руководителем практики от организации, и Колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций;
- положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

2.4. Критерии оценивания и порядок выставления итоговой отметки

«5» отлично	100-95%	баллов-100-95
«4» хорошо	94-85%	баллов -94-85
«3» удовлетворительно	84-75%	баллов-84-75
«2» неудовлетворительно	74% и менее	баллов менее 74

2.5. Ознакомление с результатами промежуточной аттестации

Результаты промежуточной аттестации объявляются в день сдачи комплексного дифференцированного зачета.

**Оценочные материалы
для промежуточной аттестации
в форме комплексного дифференцированного зачета
по УП 02.01 учебной практике и ПП.02.01 производственной практике**

**по МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики,
назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля
Проверяемые результаты**

№	Результаты (знания и умения)	Оценочное средство, номер вопроса/билета
1	Демонстрирует умение проводить обследование пациентов в целях выявления неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	билет 1-15
2	Демонстрирует умение назначать и проводить лечение пациентов с неосложненными острыми заболеваниями и (или) состояниями, хроническими заболеваниями и их обострениями, травмами, отравлениями	билет 1-15
3	Демонстрирует умение осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при неосложненных острых заболеваниях и (или) состояниях, хронических заболеваниях и их обострений, травм, отравлений.	билет 1-15

2. Требования к условиям проведения

Для проведения промежуточной аттестации в форме комплексного дифференцированного зачета необходимо:

1.Оборудование:

Аппарат ЭКГ;
Фонендоскоп;
Тонометр;
Глюкометр;
Небулайзер;
Индивидуальный ингалятор;
Пульсоксиметр;
Тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных инъекций;
Шприц-ручка для введения инсулина
Медицинский стол

2.Расходные материалы:

Шприцы 2,0; 5,0; 10.0

Капельницы
Флаконы
Спиртовые салфетки;

При проведении комплексного дифференцированного зачета студенты выбирают бланки билетов. Объясняются правила выполнения заданий. Объявляется количество времени, выделенного на выполнение заданий. После выполнения задачи осуществляется проверка, затем осуществляется проверка манипуляций.

3. Критерии оценивания и порядок выставления итоговой отметки

3.1. Критерии оценки аттестационного листа

Аттестационный лист считается положительным, если по всем профессиональным компетенциям получена отметка уровня подготовлен (сформировал, совершенствовал) и оценка по результатам практики «5», «4», «3» или «зачтено»

3.2. Критерии оценки характеристики

Характеристика считается положительной, если в графе характеристики «результаты практики» указано «Программа практики выполнена успешно в полном объеме, студент аттестован положительно»

3.3. Критерии оценки дневника

Дневник считается полным, если содержит:

- Содержит все разделы в соответствии с бланком дневника;
 - Содержит все виды работ в соответствии с Заданием на практику;
 - Содержит записи за весь период практик;
 - Содержит приложения в виде графических, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
- Дневник считается сданным своевременно, если он предоставлен студентом в день проведения промежуточной аттестации.

3.4. Критерии оценки отчета

Отчет считается сданным своевременно, если он предоставлен студентом в день проведения промежуточной аттестации.

3.5. Критерии оценки дифференцированного зачета

Отметка	Условия
5 (отлично)	100-95%, правильных ответов, 100-95 баллов
4(хорошо)	94-85% правильных ответов, 94-84 балла
3(удовлетворительно)	84-75% правильных ответов, 84-75 баллов
2(неудовлетворительно)	74% и менее правильных ответов, 74 и менее баллов

**Типовые оценочные средства
к промежуточной аттестации
в форме комплексного дифференцированного зачета
по УП.02.01 и ПП.02.01**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж» Комплексный дифференцированный зачет по специальности 31.02.01 Лечебное дело УП 02.01 и ПП.02.01 МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля		
Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета протокол № Председатель МС _____ Т.Г.Копылова «__» _____ 2026г.	Билет № типовой	«У Т В Е Р Ж Д А Ю» Зам. директора по учебной работе _____ О.Н. Мокроусова «__» _____ 2026г.
Инструкция: 1. Внимательно прочитайте задание 2. При ответе на билет соблюдайте последовательность 3. Максимальное время выполнения задания – 20 минут 4. Оборудование: изделия медицинского назначения, фантомы, бумага, шариковая ручка, медицинская документация.		
Условие: Пациент 35 лет. Фермер. Жалобы на выраженную слабость, головокружение, тошноту, «пелену перед глазами», сухость во рту, затруднённое глотание. До этого болел живот, но сейчас боль прошла. Заболел остро: накануне вечером после ужина с родственниками ел домашние консервированные грибы. Объективно – состояние тяжелое, пациент вялый, лицо симметричное, но отмечается опущение век (птоз), зрачки расширены, реакция на свет вялая. Отмечается поперхивание при глотании, гнусавость и невнятная речь. Т 37.2 С. Пульс 102 в минуту, ритмичный. АД 105/70 мм рт ст. Живот несколько вздут, безболезненный при пальпации. Задания 1. Поставьте предварительный диагноз и обоснуйте его. 2. Продемонстрируйте технику выполнения манипуляции «Промывание желудка». Председатель ЦМК _____ Г.С. Банарь _____		

Оценочный лист
Билет № хх

Дата _____

Ф.И.О.обучающегося _____ Группа _____

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Порядок выполнения

№	Этапы	Баллы	Полученные баллы
1.	Предварительный диагноз – Ботулизм, пищевой вариант (связь с употреблением домашних консервов).. Обоснование диагноза: 35 лет. Фермер. Жалобы на выраженную слабость, головокружение, тошноту, «пелену перед глазами», сухость во рту, затруднённое глотание. До этого болел живот, но сейчас боль прошла. Заболел остро: накануне вечером после ужина с родственниками ел домашние консервированные грибы. Объективно – состояние тяжелое, пациент вялый, лицо симметричное, но отмечается опущение век (птоз), зрачки расширены, реакция на свет вялая. Отмечается поперхивание при глотании, гнусавость и невнятная речь. Т 37.2 С. Пульс 102 в минуту, ритмичный. АД 105/70 мм рт ст . Живот несколько вздут, безболезненный при пальпации. Экспертиза временной нетрудоспособности – БЛ не нужен, возможно в дальнейшем (в случае осложнений) определение группы инвалидности.	0-20	
2.	Продемонстрируйте манипуляцию «Промывание желудка»		
	Обработать руки гигиеническим способом, осушить, надеть перчатки, фартук.	0-5	
	Измерить расстояние от резцов до пупка плюс ширина ладони пациента.	0-5	
	Взять зонд в правую руку как "писчее перо" на расстоянии 10 см от закругленного конца.	0-5	
	Встать сбоку от пациента. Надеть на пациента фартук, конец фартука опустить в емкость для сбора промывных вод. Предложить пациенту открыть рот, слегка запрокинуть голову назад. Смочить слепой конец зонда водой	0-10	
	Положить зонд на корень языка, попросить пациента сделать глотательное движение одновременно с продвижением зонда. Наклонить голову пациента вперед, вниз.	0-5	
	Медленно продвигать зонд вслед за глотательными движениями до метки, при этом попросить пациента глубоко дышать через нос.	0-5	
	Убедиться, что зонд в желудке "воздушной пробой" (присоединить шприц Жанэ, ввести воздух, с помощью фонендоскопа прослушать появление булькающих звуков).	0-5	
	Продвинуть зонд на 7-10 см., присоединить воронку к зонду и опустить воронку ниже положения желудка пациента.	0-10	
	Медленно поднять воронку выше уровня желудка так, чтобы вода поступала из воронки в желудок.	0-5	
	Как только вода достигнет устья воронки, опустить воронку ниже уровня желудка, чтобы содержимое желудка наполнило воронку полностью.	0-10	
	Воронку снять, зонд извлечь и поместить в дезраствор, снять перчатки и уточнить самочувствие у пациента	0-10	
	Медленно поднять воронку выше уровня желудка так, чтобы вода поступала из воронки в желудок.	0-5	
	Как только вода достигнет устья воронки, опустить воронку ниже уровня желудка, чтобы содержимое желудка наполнило воронку полностью.	0-5	
	Общее количество баллов по билету	100	

Критерии оценки:

Отметка	Условия	
5 (отлично)	100-95%, правильных ответов,	100-95 баллов
4(хорошо)	94-85% правильных ответов,	94-84 балла
3(удовлетворительно)	84-75% правильных ответов,	84-75 баллов
2(неудовлетворительно)	74% и менее правильных ответов,	74 и менее баллов

Члены комиссии: _____

Студент _____

**Типовые оценочные материалы
для промежуточной аттестации
в форме комплексного дифференцированного зачета
по УП 02.02 учебной практике и ПП.02.02 производственной практике
Проверяемые результаты**

№	Результаты (умения)	Оценочное средство, номер вопроса/билета
1	Демонстрирует умение проводить обследование пациентов в целях выявления неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	билет 1-15
2	Демонстрирует умение назначать и проводить лечение пациентов с неосложненными острыми заболеваниями и (или) состояниями, хроническими заболеваниями и их обострениями, травмами, отравлениями	билет 1-15
3	Демонстрирует умение осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при неосложненных острых заболеваниях и (или) состояниях, хронических заболеваниях и их обострений, травм, отравлений.	билет 1-15

2. Требования к условиям проведения

Для проведения промежуточной аттестации в форме комплексного дифференцированного зачета необходимо:

1.Оборудование:

Аппарат ЭКГ;
Фонендоскоп;
Тонометр;
Глюкометр;
Небулайзер;
Индивидуальный ингалятор;
Пульсоксиметр;
Тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных инъекций;
Шприц-ручка для введения инсулина
Медицинский стол

2.Расходные материалы:

Шприцы 2,0; 5,0; 10.0
Капельницы
Флаконы
Спиртовые салфетки;

При проведении комплексного дифференцированного зачета студенты выбирают бланки билетов. Объясняются правила выполнения заданий. Объявляется количество времени, выделенного на выполнение заданий. После выполнения задачи осуществляется проверка, затем осуществляется проверка манипуляций.

3. Критерии оценивания и порядок выставления итоговой отметки

3.1. Критерии оценки аттестационного листа

Аттестационный лист считается положительным, если по всем профессиональным компетенциям получена отметка уровня подготовлен (сформировал, совершенствовал) и оценка по результатам практики «5», «4», «3» или «зачтено»

3.2. Критерии оценки характеристики

Характеристика считается положительной, если в графе характеристики «результаты практики» указано «Программа практики выполнена успешно в полном объеме, студент аттестован положительно»

3.3. Критерии оценки дневника

Дневник считается полным, если содержит:

- Содержит все разделы в соответствии с бланком дневника;
- Содержит все виды работ в соответствии с Заданием на практику;
- Содержит записи за весь период практик;
- Содержит приложения в виде графических, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике

Дневник считается сданным своевременно, если он предоставлен студентом в день проведения промежуточной аттестации.

3.4. Критерии оценки отчета

Отчет считается сданным своевременно, если он предоставлен студентом в день проведения промежуточной аттестации.

3.5. Критерии оценки дифференцированного зачета

Отметка	Условия
5 (отлично)	100-95%, правильных ответов, 100-95 баллов
4(хорошо)	94-85% правильных ответов, 94-84 балла
3(удовлетворительно)	84-75% правильных ответов, 84-75 баллов
2(неудовлетворительно)	74% и менее правильных ответов, 74 и менее баллов

**Типовые оценочные средства
к промежуточной аттестации
в форме комплексного дифференцированного зачета
по УП.02.01 и ПП.02.01**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж» <u>Комплексный дифференцированный зачет</u> Специальность 31.02.01 Лечебное дело УП.02.02 ПП.02.02 ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности		
Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета протокол № 1 Председатель МС _____ Т.Г. Копылова « » 2026г.	Билет № типовой	«У Т В Е Р Ж Д А Ю» Зам. директора по учебной работе _____ О.Н. Мокроусова « » 2026г.
<u>Инструкция:</u> 1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу и задания к ней. 2. При ответе на билет соблюдайте последовательность. 3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин. 4. Оборудование: Изделия медицинского назначения, фантомы, бумага, шариковая ручка, медицинская документация. <u>Условие профессиональной ситуации:</u> Мужчина 28 лет. Профессия - шофер – дальнобойщик. Жалобы на изжогу, отрыжку кислым, интенсивные боли в эпигастрии, справа, возникают через 3 часа после приема пищи, а также в ночное время, проходящие после приема пищи. Беспокоят запоры, нарушение сна, повышенную раздражительность, быструю утомляемость. Считает себя больным с 24 лет. Впервые такое состояние появилось после смены места работы. Лечился самостоятельно: альмагель, сок алоэ, отвар лопуха. Пищевые предпочтения - острое, жареное, кислое, но во время ухудшений самочувствия старается регулярно питаться, ограничивает острую пищу. Объективно: кожа и слизистые физиологической окраски. Лимфоузлы не увеличены, отеков нет. В легких, сердце патологии не выявлено. Пульс 72 в минуту, ритмичный, удовлетворительных свойств. АД 110/70 мм.рт.ст. Язык обложен серым налетом. Живот болезненный при пальпации в эпигастрии справа. Печень, селезенка не увеличены. Задания для оценки: 1. <i>Сформулируйте диагноз, обоснуйте его.</i> 2. <i>Перечислите дополнительные методы исследования и ожидаемые результаты.</i> 3. <i>Назовите принципы лечения данной патологии.</i> 4. <i>Перечислите, ожидаемые после проведенного лечения, изменения в жалобах и данных объективного обследования.</i> 5. <i>Проведите экспертизу временной нетрудоспособности</i> 6. <i>Продемонстрируйте технику выполнения манипуляции «Уход за дренажами»</i> Председатель ЦМК _____ Г.С. Банарь		

Оценочный лист

Билет № xx

Дата _____

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность 31.02.01. Лечебное дело (базовая подготовка)

ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

Порядок выполнения

№	Этапы	баллы	полученные баллы
1.	Диагноз – язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки в фазе обострения, рецидивирующее течение	20	
	Обоснование диагноза: Жалобы на: изжогу, отрыжку, боли в эпигастрии справа, возникающие через 3 часа после приема пищи, ночные и проходящие после приема пищи. Запоры, нарушение сна, раздражительность, быстрая утомляемость. Анамнез: давность заболевания 4 года, эффект от обволакивающей и противовоспалительной терапии, биогенных стимуляторов. Связь заболевания с нарушениями диеты и режима питания. с нарушением сна и отдыха, режимов приема пищи, психоэмоциональными перегрузками. Данные объективного обследования: язык обложен серым налетом, живот болезненный при пальпации в эпигастрии справа.	10	
2.	Перечислите дополнительные методы исследования и ожидаемые результаты • Общий анализ крови: анемия, увеличение СОЭ. • Исследование кала на скрытую кровь. • ФГДС с биопсией • Рентгенография желудка и 12-перстной кишки • Уреазный дыхательный тест на хеликобактер	10	
3.	Принципы лечения Лечебно охранительный режим Диета № 1, щелочные минеральные воды. Антисекреторные препараты – Нексиум, Омез Обволакивающие и нейтрализующие соляную кислоту – Альмагель, Маалокс, Фосфалюгель Иррадиация Helicobacter pylori - амоксициллин, амоксиклав, кларитромицин; метранидазол, доксициклин, Де-нол Препараты, нормализующие моторику: церукал, мотилиум, бускопан Седативные средства - тофизопам	10	
4.	Данные динамического наблюдения Объективно Жалоб нет. Нормализовались настроение, стул и сон. Выровнялось настроение, хорошо переносит привычные нагрузки. Данные объективного обследования: язык влажный, чистый; живот мягкий, безболезненный при пальпации.	10	
	Дополнительные методы исследования и ожидаемые результаты Общий анализ крови: показатели соответствуют возрастной норме. Р-ция Грегерсена (-) ФГДС, рентгенография желудка и 12-п кишки: без патологических изменений. Уреазный тест (-)	10	
5.	Провести экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами Пациент нуждается в выдаче листка нетрудоспособности на период заболевания.	10	
6.	Манипуляция – Уход за дренажами		
	Объяснить пациенту суть и последовательность процедуры	1	
	Объяснить пациенту суть и последовательность процедуры	1	
	Получить согласие пациента	1	
	Обработать руки гигиеническим способом, осушить	1	
	Надеть перчатки	1	
	Уложить пациента на перевозочный стол или усадить в кровати	1	

	Пережать центральные концы дренажей зажимами.	1	
	Отсоединить центральные концы дренажей на уровне переходников от аспирационной системы.	1	
	Снять пинцетом повязку вокруг дренажа, поместить ее в емкость для отработанного материала.	1	
	Обработать кожу вокруг дренажа антисептиком, салфеткой на пинцете	2	
	Наложить вокруг дренажа салфетки в виде «штанишек» и закрепить их пластырем.	3	
	Соединить центральный конец дренажа через переходник с периферическим концом и с аспирационной системой.	2	
	Снять зажимы с центральных концов дренажей	1	
	Замочить использованные инструменты и материал в дез. растворе.	1	
	Провести гигиеническую обработку рук.	1	
	Оформить медицинскую документацию	1	
	Общее количество баллов	100	

Критерии оценки:

«5» отлично 100-95%, (правильных отвеов-100-95)

«4» хорошо 94-85%, (правильных ответов -94-85)

«3» удовлетворительно 84-75%, (правильных ответов-84-75)

«2» неудовлетворительно 74% и менее процентов (правильных ответов менее 74)

Члены комиссии: _____

Подпись студента: _____

**Оценочные материалы
для промежуточной аттестации
по производственной практике ПП.02.03
по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
по специальности
31.02.01 Лечебное дело**

1.1. Проверяемые результаты

№	Результаты	Оценочное средство, номер вопроса/билета
1	ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);	Билеты 1-25
2	проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;	Билеты 1-25
3	формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента	Билеты 1-25
4	составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;	Билеты 1-25
5	интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний	Билеты 1-25
6	проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;	Билеты 1-25
7	направление пациента для консультаций к участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;	Билеты 1-25
8	Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи	Билеты 1-25
9	составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;	Билеты 1-25
10	назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;	Билеты 1-25
11	оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;	Билеты 1-25
12	отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских	Билеты 1-25

	изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; обеспечение рецептами на лекарственные препараты;	
13	направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;	Билеты 1-25
13	обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи,	Билеты 1-25
14	проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;	Билеты 1-25
15	состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;	Билеты 1-25
16	проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;	Билеты 1-25

2. Требования к условиям проведения

Для проведения промежуточной аттестации в форме комплексного дифференцированного зачета необходимо:

1. Оборудование:

столы манипуляционные, ростомер, весы напольные, весы электронные для детей, ростомер вертикальный, ростомер горизонтальный, сантиметровая лента, тонометр, небулайзер, фантомы и муляжи, емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов, емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов, пинцеты.

2. Расходные материалы:

спиртовые салфетки -50 шт, перчатки смотровые 25 уп., одноразовые пеленки – 25 штук, шприцы 5 мл – 5 штук, шприцы – 2мл – 5штук, шприцы – 10 мл – 5 штук, иглы для набора – 15 штук, пробирки для сбора биологического материала.

3. Критерии оценивания и порядок выставления итоговой отметки

Отметка	Условия
5 (отлично)	100-95%, (баллов-100-95)
4(хорошо)	94-85%, (баллов -94-85)
3(удовлетворительно)	84-75%, (баллов-84-75)
2(неудовлетворительно)	74% и менее процентов (баллов менее 74)

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Фельдшерский колледж»
Комплексный дифференцированный зачет
Специальность 31.02.01 Лечебное дело
УП.02.03 и ПП.02.03

Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета протокол № _____ Председатель МС _____ Т.Г. Копылова « » 20 г.	Билет № хх	«У Т В Е Р Ж Д А Ю» Зам. директора по учебной работе _____ О.Н. Мокроусова « » 20 г.
--	-------------------	---

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу и задания к ней.
2. При ответе на билет соблюдайте последовательность.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Оборудование: Изделия медицинского назначения, фантомы, бумага, шариковая ручка, медицинская документация.

Условие профессиональной ситуации:

У ребёнка 6 лет, со слов матери, повышение температуры, вялость, недомогание, кожные высыпания, кашель. Анамнез: ребёнок болен около недели, когда впервые повысилась температура до 38,5°C и появились катаральные явления (насморк, кашель), которые ежедневно нарастали, кашель стал грубым, хриплым; из носа обильное серозное отделяемое, развился конъюнктивит.

При осмотре: обращает на себя внимание фебрильная лихорадка, одутловатость лица, веки слегка гиперемированы, припухшие, слезотечение, светобоязнь, серозные выделения из носа. На слизистой оболочке мягкого нёба видны красные неправильной формы пятна. На коже лица, в заушных областях, на туловище и конечностях розовая сыпь пятнисто-папулёзного характера.

Из анамнеза, ребенок не привит. Были в гостях контактировали с ребенком с похожей сыпью за 2 недели до заболевания.

Задания для оценки:

1. *Сформулируйте диагноз, обоснуйте его*
2. *Перечислите дополнительные методы исследования и ожидаемые результаты*
3. *Назовите принципы лечения данной патологии.*
4. *Перечислите ожидаемые результаты проведенного лечения, изменения в жалобах и данных объективного исследования*
5. *Проведите экспертизу временной нетрудоспособности*
6. *Продемонстрируйте манипуляцию закапывание капель в глаза при конъюнктивите*

Председатель ЦМК _____ Г. С. Банарь

Оценочный лист

Билет № xx

ФИО обучающегося _____

Группа _____

Дата _____

Специальность 31.02.01 Лечебное дело
УП.02.03 и ПП.02.03

№	Этапы	баллы	полученные баллы
1	Корь типичная. Средней степени тяжести. Обоснование диагноза: заболевание началось с синдрома интоксикации (повышение температуры до 38,5°C), катарального синдрома (кашель, насморк), сохраняющихся в течение 4-5 дней, с присоединением явлений конъюнктивита Синдром экзантемы (пятнисто-папулезные высыпания на лице и в заушных областях и туловище); Не привит, эпид. контакт.	20	
2	Перечислите дополнительные методы исследования и ожидаемые результаты - Общий анализ крови: лейкопения, лимфоцитоз - ИФА IgM АТ к вирусу кори - Мазок из носоглотки ПЦР на РНК вируса кори	10	
3	Принципы лечения - Госпитализация в боксированное отделение (изоляция до 5 дня с появления сыпи) - Режим постельный на период лихорадки, затемнение палаты - Регулярное проветривание и влажная уборка помещения - Питание рациональное, по возрасту, дополнительное введение жидкости. - При повышении температуры -парацетамол, ибупрофен - Туалет слизистых носа, глаз - Глазные капли -офтальмоферон - Антигистаминные (лоратадин) при выраженном зуде - Антибактериальная терапия: только при осложнениях	10	
4.	Данные динамического наблюдения Объективно нормализация температуры тела, исчезновение катаральных симптомов, сыпь проходит через пигментацию и шелушение, без следов.	10	
	Дополнительные методы исследования и ожидаемые результаты Общий анализ крови: показатели соответствуют возрастной норме.	10	
5.	Провести экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами Больничный лист матери на весь период лечения ребенка	10	
6.	Манипуляция – закапывание капель в глаза	20	
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	1	
2	Попросить пациента представиться, сверить Ф.И.О. пациента с медицинской документацией. Объяснить ход и цель процедуры	1	
3	Вымыть и осушить руки, надеть перчатки	1	
4	Уложить или усадить ребенка	1	
5	При наличии отделяемого обработать глаза от наружного угла к внутреннему ватным тампоном, смоченным в растворе фурациллина 1:5000(для каждого глаза отдельный тампон	1	
6	Аналогично обработке просушить глаза сухими ватными тампонами	1	
7	Взять в левую руку ватный тампон	1	

8	Набрать лекарственный препарат в пипетку, допустимо использовать индивидуальный флакон - капельницу	1	
9	Правую руку с пипеткой расположить в области лба так, чтобы ребро ладони надёжно фиксировало голову ребенка	2	
10	Пипетку держать под углом 40 градусов	2	
11	Оттянуть тампоном нижнее веко	1	
12	Выпустить из пипетки в глазную щель, ближе к внутреннему углу глаза, одну каплю лекарственного раствора, через несколько секунд ввести вторую каплю	2	
13	Аналогично закапать во второй глаз	1	
14	Уточнить у пациента о его самочувствии и ощущениях	1	
15	Утилизировать расходные материалы и продезинфицировать поверхности	1	
16	Снять перчатки, вымыть и осушить руки	1	
17	Сделать запись о проведенной манипуляции	1	
	Общая сумма баллов	100	

Критерии оценки:

«5» отлично 100-95%, (баллов-100-95)

«4» хорошо 94-85%, (баллов -94-85)

«3» удовлетворительно 84-75%, (баллов-84-75)

«2» неудовлетворительно 74% и менее процентов (баллов менее 74)

Члены комиссии: _____ \ _____ \
 _____ \ _____ \

С результатом ознакомлен _____

**Типовые оценочные материалы
для промежуточной аттестации в форме комплексного дифференцированного зачета
по учебной практике УП.02.04 и производственной практике ПП.02.04
МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики,
назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического
профиля**

1. Проверяемые результаты

№	Результат	Оценочное средство билет/вопрос теста
ПК 2.1	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Билет №№ 1-30
ПК 2.2.	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Билет №№ 1-30
ПК 2.3.	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Билет №№ 1-30
ПК 2.4.	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Билет №№ 1-30

2. Требования к условиям проведения

2.1. Для проведения промежуточной аттестации в форме комплексного дифференцированного зачета необходимо:

1.Оборудование: столы манипуляционные, ростомер, весы напольные, весы электронные для детей, ростомер вертикальный, ростомер горизонтальный, сантиметровая лента, тонометр, штатив, фантомы и муляжи, емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов, емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов, пинцеты.

2.Расходные материалы: спиртовые салфетки -30 шт, перчатки смотровые 15 уп., одноразовые пеленки – 15 штук, шприцы 5 мл – 2 штуки, шприцы – 2мл – 2 штуки, шприцы – 10 мл – 2 штуки, иглы для набора – 6 штук, пробирки для сбора биологического материала.

Билеты с оценочными листами по количеству студентов;

2.2. Критерии оценивания и порядок выставления итоговой отметки.

Критерии оценивания задачи и манипуляции:

Отметка	Условия
5 (отлично)	100-95%, (баллов-100-95)
4(хорошо)	94-85%, (баллов -94-85)
3(удовлетворительно)	84-75%, (баллов-84-75)
2(неудовлетворительно)	74% и менее процентов (74 балла и менее)

2.3. Ознакомление с результатами промежуточной аттестации

Ознакомление с результатами промежуточной аттестации осуществляется в день сдачи комплексного дифференцированного зачета.

МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Председатель ЦМК А.Ю. Коваленко

**Оценочный лист
Билет № 1**

ФИО обучающегося _____ **группа** _____

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

**ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ОСМОТР И ПАЛЬПАЦИЯ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ**

№	Этапы	баллы	результат
	Решение задачи	13	
1.	Основные симптомы онкозаболевания молочных желез: 1) изменение рельефа молочной железы 2) изменение состояния кожи(по типу «апельсиновой корки») 3) изменение формы соска 4)выделения из сосков 5)втянутость сосков 6)асимметрия ореол 7)увеличение подмышечных и подключичных лимфаузлов 8)болезненность в мол.железе	1 1 1 1 1 1 1 1	
2.	Дополнительные методы исследования: 1) УЗИ мол.желез 2)Маммография 3)Биопсия с гистологией 4)Кровь на онкомаркеры	1 1 1 1 1	
	Выполнение манипуляции	5	
1.	Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	1	
2.	Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться)	1	
3.	Сверить ФИО пациентки с документацией	1	
4.	Назвать предстоящую процедуру, объяснить ее цель	1	
5.	Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру	1	
		2	
6.	Обработать руки гигиеническим образом	1	
7.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	1	
65			
8.	Осмотреть молочные железы женщины, оценить их симметричность, окраску кожных покровов, четкость ореолы, состояние сосков	5	
9.	Встать справа от пациентки. Одной рукой зафиксировать правую молочную железу	5	
10.	Положить ладонную поверхность пальцев второй руки на молочную железу, подушечками и фалангами пальцев проводить поверхностную, затем глубокую пальпацию правой молочной железы от соска по спирали по часовой стрелке. Оценить ее состояние, консистенцию, болезненность	5	
11.	Расположить указательный и средний палец сверху ореолы, а большой – снизу, осторожно сдавить пальцами сосок сжимающим движением и оценить выделения из соска	5	
12.	Встать слева от пациентки. Одной рукой зафиксировать левую молочную железу	5	
13.	Положить ладонную поверхность пальцев второй руки на молочную железу, подушечками и фалангами пальцев проводить поверхностную, затем глубокую пальпацию левой молочной железы от соска по спирали по часовой стрелке. Оценить ее состояние, консистенцию, болезненность	5	
14.	Расположить указательный и средний палец сверху ореолы, а большой – снизу, осторожно сдавить пальцами сосок сжимающим движением и оценить выделения из соска	5	

15.	Провести последовательно с двух сторон пальпацию лимфатических узлов в подмышечных впадинах, над –и подключичных ямках	5	
16.	Попросить пациентку поднять руки за голову и повторить осмотр и пальпацию обеих молочных желез	5	
17.	Встать справа от пациентки. Одной рукой зафиксировать правую молочную железу	5	
18.	Второй рукой проводить пальпацию правой молочной железы от соска по спирали по часовой стрелке. Оценить ее состояние, консистенцию, болезненность	5	
19.	Встать слева от пациентки. Одной рукой зафиксировать левую молочную железу	5	
20.	Второй рукой проводить пальпацию левой молочной железы от соска по спирали по часовой стрелке. Оценить ее состояние, консистенцию, болезненность	5	
Окончание манипуляции 25			
21.	Снять перчатки	5	
22.	Поместить перчатки в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	5	
23.	Обработать руки на гигиеническом уровне	5	
24.	Сделать запись в медицинской документации	5	
25.	Сообщить результат пациентке	5	
Общая сумма баллов		100	

Критерии оценки:

«5» отлично 100-95%, (баллов-100-95)

«4» хорошо 94-85%, (баллов -94-85)

«3» удовлетворительно 84-75%, (баллов-84-75)

«2» неудовлетворительно 74% и менее процентов (баллов менее 74)

Члены комиссии: _____ \ _____ \
 _____ \ _____ \

С результатом ознакомлен